

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
методической работе
Профессионально-педагогического колледжа
СГТУ имени Гагарина Ю.А.
_____ О.В. Зимкова

**Методические указания для обучающихся
по выполнению практических работ по дисциплине**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ
специальность**

35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Рассмотрено на заседании цикловой методической
комиссии Технических специальностей
Председатель ЦМК _____ Е.Э. Воеводина

Саратов 2024

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ разработаны на основе рабочей программы дисциплины СГ.01 История России, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 309, ФГОС среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 27 декабря 2023 года) и примерной программой учебной дисциплины «История России» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной протоколом ФГБОУ ДПО ИРПО № 21 от 09 сентября 2024 года.

Разработчик: Цыганок С.А. - преподаватель Профессионально-педагогического колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Указания по выполнению практических работ	7
3. Критерии оценки	32
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических работ	47

1. Пояснительная записка

1.1 Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по дисциплине СГ.01 История России, предназначены для реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ - учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ.

Изучение дисциплины СГ.01 История России, направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины **СГ.01 История России**, обучающийся должен **знать**:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв.,
- особенности формирования партийно - политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

Количество часов, отведенное на проведение: практических занятий - 24 часа.

1.2 Перечень практических работ

Наименование темы	Наименование практического занятия	Объем часов	Вид работы	Формируемые результаты освоения
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Практическое занятие №1 Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.	2	Написание эссе	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	Практическое занятие № 2 Геополитическая и внешняя политика России на рубеже XX-XXI вв.	2	анализ исторических источников, подготовка хронологической таблицы	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Практическое занятие № 3 Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг.	2	подготовка конспекта	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	Практическое занятие №4 Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в	2	анализ исторических источников	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06

	части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»			
Тема 1.3. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Практическое занятие №5 Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru))	2	анализ исторических источников	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Практическое занятие №6 Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	Выступление с докладами и презентациями	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.4. Основные направления внешней политики	Практическое занятие №7 Русское зарубежье (страны СНГ и Балтии в 1990-е гг)	2	подготовка сравнительно-исторической таблицы	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.5. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Практическое занятие №8 Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. http://wciom.ru/presentation/page-19 (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru)) Республика Крым:	2	анализ исторических источников	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	<p>социально-политическая ситуация накануне выборов.</p> <p>http://wciom.ru/presentation/page-7 (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru)) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан.</p> <p>http://wciom.ru/presentation/page-8 (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))</p>			
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Практическое занятие №9 Работа в группах: подготовка и защита презентации по темезанятия	2	Выступление с докладами и презентациями	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.6. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Практическое занятие №10 Духовная жизнь России на рубеже XX – XXI вв.	2	подготовка информационного проекта	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.1. Россия в процессе глобализации	Практическое занятие №11 Работа в группах: подготовка и защита презентации по темезанятия.	2	Выступление с докладами и презентациями	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Дифференцированный звчет				
		24		

2. Указания по выполнению практических работ

Практическое занятие № 1

Тема: Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.

Цели:

Формирование у студентов представлений о периоде становления новой российской государственности в 1990-е годы, раскрыть сложность и противоречивость данного исторического периода в контексте общей истории нашей страны и мировой истории.

Задание:

Задание №1: Написать мини-эссе на тему: «Написать мини-эссе на тему: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери».

В эссе необходимо:

- указать не менее двух событий, относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях данной политики;
- указать не менее 2-х причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данной политики.
- Обозначить свою позицию по отношению к проблеме и точкам зрения на нее.

Привести конкретные примеры в подтверждение своей позиции.

1. Применять слова:

«Следует считать верным, что...»; «Можно (не) согласиться с автором в том, что...»,

- Используя знание исторических фактов и мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России.

«Таким образом, приведенные научные положения (принятые в науке точки зрения, теории, данные и т.д.). Примеры, подтверждают, что ...

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду: перестройка, гласность.

Практическое занятие №2

Тема: Геополитическая и внешняя политика России на рубеже XX-XXI вв

Цели: охарактеризовать основные международные договоры и соглашения РФ со странами мира; определить с какими из стран СНГ у России развиваются добрососедские отношения, с какими существует конфликт.

Формируемые результаты освоения учебной дисциплины

Задание 1. Проанализируйте данные учебника (стр. 356-360) и заполните таблицу «Основные направления внешней политики России после распада СССР»

Россия и страны Запада (США, Европа)	Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона	Результаты
--------------------------------------	---	------------

Задание №2: Прочитайте текст учебника (стр. 353-356) и ответьте на вопросы:

- 1) Какова суть новой после распада СССР концепции внешней политики России?
- 2) Какие этапы прошёл процесс формирования современной российской внешнеполитической доктрины?
- 3) В чём особенности каждого этапа?
- 4) В чём заключаются национальные интересы России во внешней политике?

Задание 3. : Проанализируйте таблицу, ответьте на вопросы.

Основные международные договоры и соглашения Российской Федерации со странами мира.

Год	Название договора, соглашения	Примечания
8.12.1991	Договор о создании Содружества Независимых Государств (СНГ)	- Подписан Украиной, Белоруссией и Россией. - 21.12.1991 г. принята Алма-Атинская декларация о СНГ в составе России, Украины, Беларуси, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Туркменистан и Кыргызстан, Азербайджан, Армения, Молдова, позднее Грузия
22.01.1993	Устав СНГ	Принят на минском совещании глав государств-членов СНГ, определяет организационное устройство и функции СНГ
15.05.1992	Договор о коллективной безопасности СНГ (ДКБ)	Подписан Россией, Таджикистаном, Узбекистаном, Казахстаном, Туркменистаном, Арменией, предполагает совместную оборону границ СНГ и недопущение конфликтов. В 1993г. к договору присоединились Азербайджан, Беларусь и Грузия.
14.05.2002	Соглашение о преобразовании блока ДКБ в Организацию ДКБ (ОДКБ)	Определяет принципы взаимодействия России, Киргизии, Таджикистана, Белоруссии, Армении, Казахстана в области безопасности, собой превращение ОДКБ в военно-политический альянс. В 2006 г. свое членство «восстановил» Узбекистан.
03.1994	Договор о создании Таможенного союза	Подписан Россией, Беларусью, Казахстаном, Кыргызстаном
29.03. 1996	Договор «Об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях»	Подписан Россией, Беларусью, Казахстаном, Кыргызстаном об углублении экономической интеграции и Таможенного союза – 26.02. 1999г. к Таможенному союзу присоединился Таджикистан
10.10.2000	Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС)	Подписан странами-участницами Таможенного союза – Россией, Белоруссией. Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном
1.06.2001	Соглашение о создании зоны свободной торговли	Подписан Россией со всеми странами СНГ, кроме Украины
3.09.1993	Соглашение о судьбе Черноморского флота с Украиной	Закрепило передачу Черноморского флота России в обмен на списание долгов Украины за поставленные ей Россией газ, нефть и др. энергоносители, но Верховный Совет Украины не ратифицировал документ
9.06.1995	Сочинские соглашения с Украиной о разделе Черноморского флота	Предусматривали разделение флота в пропорции 2:1 и предоставили России право использовать военно-морские базы в Крыму
05.1997	Новый Договор о разделе Черноморского флота с Украиной	Решал вопрос о разделе флота и об аренде Севастопольской военно-морской базы
31.05.1997	Договор о дружбе, сотрудничестве и партнерстве России и Украины	Определяет основные принципы взаимоотношений двух стран
28.01.2003	Российско-украинский договор о государственной границе	Завершен процесс делимитации сухопутного участка российско-украинской границы
26.12.2003	Договор о сотрудничестве в	Подчеркивает внутренний характер Азовского моря: заход военных судов третьих стран в акваторию возможен

	использовании Азово-Керченской акватории Украины	только с согласия России и Украины
2.04.1996	Договор об образовании Сообщества Беларуси и России	Создал содружество суверенных государств
2.04.1997	Договор о создании Союза Беларуси и России	Сообщество Беларуси и России было преобразовано в Союз Беларуси и России
8.12.1999	Договор о создании Союзного государства Беларуси и России	Вступил в силу с 2000г.
26.04.1996	Соглашение «Шанхайская пятерка»	Подписано Китаем, Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном и Россией и посвящено укреплению мер доверия в военной области в районе границы
14.06.2001	Договор о создании Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)	Возник на базе «Шанхайской пятерки», к которой присоединился Узбекистан
1.02.1992	Кэмп-Дэвидская декларация	Подписана Россией и США и знаменует окончание «холодной войны» и установление партнерских отношений России со странами Запада
23.05.1992	Лиссабонский протокол	Подписан США и Беларусью, Казахстаном, Украиной, Россией о присоединении России к советско-американскому договору СНВ-1 (1991г.); а также об обязательствах Беларуси, Казахстана и Украины вывести ядерное оружие в Россию и стать безъядерными государствами. Был выполнен всеми странами кроме Украины, требовавшей дополнительных гарантий безопасности
14.01.1994	Американо-российско-украинское заявление	Подписано соглашение о транспортировке украинских боеголовок в Россию и о присоединении Украины к Договору о нераспространении ядерного оружия
3.01.1993	Договор о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2)	Россия и США сокращают на 2/3 имеющееся ядерное оружие. 14.04.2000 г. ратифицирован Госдумой
24.05.2002	Договор об ограничении стратегических наступательных потенциалов (СНП)	Подписан Россией и США; предмет договора – сокращение ядерных вооружений. Ратифицирован в 2003г.
22.06.1994	Соглашение о присоединении России к программе НАТО «Партнерство во имя мира»	Присоединение России к программе, предусматривающей военное сотрудничество НАТО со странами Восточной и Центральной Европы без их вступления в НАТО
27.05.1997	Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Россией и НАТО	Определяет принципы взаимодействия с НАТО. 18.03.1998 Россия официально учредила свое постоянное представительство при НАТО (формула сотрудничества – «19+1»)
25.02.2002	Декларация «NATO at 20»	Создан Совет России и НАТО по формуле «РФ+НАТО=20» для сотрудничества в сфере борьбы с международным терроризмом, а также в сфере

		миротворчества, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и др. РФ участвует на всех стадиях принятия решений и их осуществления
27.04.1992	Соглашение о сотрудничестве России с Международным валютным фондом (МВФ)	Принятие России в МВФ
24.06.1994	Соглашение о сотрудничестве России с Европейским Союзом (ЕС)	Подписано на встрече с лидерами 12-ти европейских стран. Россия признается страной с переходной рыночной экономикой и партнером ЕС
28.02.1996	Соглашение о сотрудничестве с Советом Европы	Принятие России в Совет Европы. С 19.05 по 15.11.2006г. Россия председательствовала в высшем органе СЕ – Комитете Министров СЕ. От РФ Комитет возглавил министр иностранных дел С.Лавров
1994	Соглашение о сотрудничестве с «Большой 7»	Вступление России в «Большую 7 по формуле «7+1» с правом решения только политических вопросов. В 06.1997г. «Большая 7» была преобразована в «Большую 8». С 06.2002г. Россия стала равноправной участницей, а в 2006г. – председателем «Большой 8» на один год
9.02.2000	Договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве с КНДР	Определяет взаимоотношения РФ и КНДР
16.07.2001	Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве России и Китая	Определяет отношения между двумя странами на 20 лет

Вопросы и задания к таблице.

1. Выделите основные направления внешней политики России.
2. Проанализировав данные таблицы, сделайте вывод о том, с какими из стран СНГ у России развиваются добрососедские отношения, с какими существуют конфликты?
3. Членами, каких международных организаций стала Россия?
4. Как развиваются российско-американские отношения в области сокращения ядерных вооружений?

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете истории, обществознания;
- 2) обучающимся предоставляется задание практического занятия № 10 на информационном стенде;
- 3) работа выполняется в тетрадях для практических работ;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 4 часа;
- 5) максимальный балл за задание- **5 баллов.**

Материально-техническое обеспечение:

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска для написания маркером.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером
- Учебно-наглядные пособия (раздаточный материал)

Информационно-коммуникационные средства

Компьютер преподавателя имеет доступ к электронно-библиотечной системе book.ru, Юрайт, выход в глобальную сеть Интернет.

Контрольные вопросы: 1. Под влиянием, каких процессов и явлений складывалась внешнеполитическая доктрина России?

2. Как развивались отношения между Россией и США? Какие проблемы в них существуют на современном этапе?
3. В чём проявляется двойственность политики Запада по отношению к России?
4. Членом, каких международных организаций стала РФ в 1990-е и 2000-е годы?
5. Раскройте сущность понятий: многополярный мир, биполярный мир, геополитическое положение, СНВ-2, СНВ-3, «большая восьмёрка», Совет Европы, ШОС, БРИКС, АТЭС, АСЕАН, ВТО

Практическое занятие № 3

Тема: Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е гг.

Цели: Определить итоги рыночных преобразований 1990-х годов. Выявить причины экономического кризиса.

Задание 1. Прочитайте текст учебника А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов. История России, XX – начало XXI века. 11 класс (стр.320-327) и сделать конспект по следующим вопросам: 1. Либерализация цен, последствия. 2. Приватизация, итоги. 3. События 3-4 октября 1993 г в Москве. 4. Конституция 1993 г. 5. Выборы в Гос.думу 1993 г.

Задание 2. Работа с документами

1) Прочтите фрагмент документа.

Из указа Президента РСФСР «О мерах по либерализации цен». 3 декабря 1991 г.

1.) Осуществить со 2 января 1992 года переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения, товары народного потребления, работы и услуги...

3.) Правительству РСФСР:

- Определить предельный уровень цен и тарифов на конкретные виды продукции производственно-технического назначения, основные потребительские товары и услуги, порядок их регулирования.

- Ввести в действие в 1992 году порядок регулирования цен на продукцию предприятий-монополистов.

- Осуществить в 1992 году во взаимодействии с суверенными государствами – бывшими союзными республиками – переход на расчеты по согласованной межгосударственной номенклатуре поставок товаров и продукции, как правило, по мировым ценам.

Проанализируйте, какие исторические последствия для экономики страны имел данный указ? Какие еще меры включала политика «шоковой терапии», осуществленная Е.Т. Гайдаром?

2) Прочитайте текст.

Из воспоминаний Е.Т. Гайдара «Часам к двенадцати в воскресенье утром приехал к нему [С.А. Филатову — главе президентской администрации] на дачу и здесь узнал, что президент принял решение приостановить работу Верховного Совета, объявить новые выборы и провести референдум по Конституции. Филатову поручено продумать политический сценарий предстоящих событий. Сергей Александрович сказал, что всё это вызывает у него серьёзное беспокойство. Спросил, какова моя точка зрения. После того как Верховный Совет открыто проигнорировал ясно выраженную апрельским референдумом волю народа к продолжению реформ и отверг одну за другой все попытки найти между двумя ветвями власти разумный компромисс, неизбежность подобного решения была очевидной. Но выбранный момент не казался подходящим. ...Не могу дозвониться до Грачёва, связываюсь с его первым заместителем. Общее ощущение хаоса и нерешительности только усиливается. Пре- красно понимаю, насколько трудно в сложившейся ситуации задействовать армию. ...Принимаю решение о необходимости обратиться к москвичам за поддержкой. ...Подъезжаем к Российскому телевидению. Вход забаррикадирован. После долгих и настороженных переговоров моей охраны и охраны телевидения нас наконец пропускают».

Проанализируйте, укажите год описанных в воспоминаниях событий и фамилию президента страны. На основе текста и знаний по истории назовите не менее трёх причин указанных в воспоминаниях событий. Кто из участников конфликта победил в борьбе за власть? На основе текста назовите не менее двух средств, которые были задействованы победившей стороной. Какой документ закрепил победу?

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете истории, обществознания;
- 2) обучающимся предоставляется задание практического занятия № 8;
- 3) работа выполняется в тетрадях для практических работ;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 2 часа;
- 5) максимальный балл за задание - **5 баллов**.

Материально-техническое обеспечение:

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска для написания маркером.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером

Учебно-наглядные пособия (раздаточный материал)

Информационно-коммуникационные средства

Компьютер преподавателя имеет доступ к электронно-библиотечной системе book.ru, Юрайт, выход в глобальную сеть Интернет.

Контрольные вопросы:

1. Какие действия Правительства РФ заложили основы рыночной экономики?
2. Определите положительные и отрицательные результаты процесса перехода к рынку. Сформулируйте выводы.
3. Когда был провозглашён суверенитет России?

Практическое занятие № 4

Тема: Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»

Цели: Сформировать умение находить, анализировать, и комментировать информацию источника, а также применять знания из курса истории.

Из выступления Президента РФ в январе 2008 г.

«Мы ставим перед собой самые серьёзные задачи: к 2020 году войти в пятерку крупнейших экономик мира. Мы совершенно точно способны эту задачу решить — мы обязательно её сделаем. Но это ведь не самоцель — войти в эту пятёрку; мы с вами понимаем, что от объёма экономики будут зависеть возможности государства по решению социальных вопросов. Это значит: чтобы обеспечить такое динамичное, опережающее движение России вперёд, уже сейчас нужно активно переходить к качественно новой социальной политике — политике социального развития.

Её содержание гораздо шире, чем просто выплата пособий и финансирование социальных учреждений. Речь идёт о формировании современной социальной среды вокруг человека, работающей на улучшение его здоровья, образования, жилья, условий труда, повышение конкурентоспособности и доходов, в конечном счёте — на развитие российского народа...

Основа социальной политики — это адекватный уровень доходов людей. Уже в ближайшие годы мы должны покончить с бедностью среди пенсионеров, поднять средний размер пенсии выше прожиточного минимума, довести уровень оплаты труда в социальной сфере до среднего уровня зарплат в каждом из регионов страны. Конечно, следует развивать и действенную поддержку семьи, материнства и детства.

В ближайшее время нам необходимо детально заняться обновлением системы социальных обязательств для полноценной реализации принципов доступности и качества социальных услуг. Эту работу нужно вести в постоянном диалоге с гражданским обществом, бизнесом, профессиональными сообществами...»

Задание 1. Кто является автором выступления? Назовите хронологические рамки периода его президентства.

Задание 2. Используя текст и знания по курсу истории, укажите не менее двух категорий населения, которым требуется обеспечить адекватный уровень доходов и улучшить их положение. Почему именно этим категориям населения нужна государственная поддержка?

Задание 3. Как задача вхождения России в пятерку крупнейших экономик мира связана с социальной политикой государства? Какая задача непосредственно вытекает из этой связи?

Практическое занятие № 5

Тема: Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни

Цели: Углубить знания по теме: Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление

Задание: Изучить статью **Борьба с террором: кто побеждает? Интернет-столбик**
<http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet>
(ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru))

Письменно ответить на вопросы:

1. Какой процент опрошенных испытывал опасения за себя и близких стать жертвами теракта?
2. Что является главным источником угрозы по мнению большинства опрошенных?
3. Считают ли граждане, что власти страны смогут оградить население от возможных атак?

Практическое занятие № 6

Тема: Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия

Цели: закрепить знания по теме: Основные направления внешней политики

Задание:

Студенты в паре готовят презентацию и доклад для защиты на занятии.

Перечень тем:

Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве

Договор о коллективной безопасности

Содружество независимых государств (СНГ)

Таможенный союз (ТС)

ЕврАзЭС

БРИКС

Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период

Практическое занятие № 7

Тема: Русское зарубежье (страны СНГ и Балтии в 1990-е гг.)

Цели: охарактеризовать основные международные договоры и соглашения РФ со странами мира; определить с какими из стран СНГ у России развиваются добрососедские отношения, с какими существует конфликт. Охарактеризовать причины

возникновения национальной нестабильности, в странах бывшего СССР; определить каковы последствия национальных конфликтов.

Задание 1. Прочитайте текст учебника (стр.361-363) и ответьте на вопросы:

- 1) Какие задачи стояли перед лидерами стран СНГ после распада СССР в 1991 г.?
- 2) Обозначьте главные направления и цели внешнеполитической деятельности России и бывших советских республик
- 3) Заполните таблицу :«Международные организации на постсоветском пространстве»

Название организации	Год создания	Участники	Цели, задачи деятельности

Задание №3: Выпишите в виде тезисов как развивались отношения России с Грузией, Белоруссией, Украиной

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете истории, обществознания;
- 2) обучающимся предоставляется задание практического занятия № 12;
- 3) работа выполняется в тетрадях для практических работ;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 6 часов;
- 5) максимальный балл за задание- **5 баллов.**

Материально-техническое обеспечение:

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска для написания маркером.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером

Учебно-наглядные пособия (раздаточный материал)

Информационно-коммуникационные средства

Компьютер преподавателя имеет доступ к электронно-библиотечной системе book.ru, Юрайт, выход в глобальную сеть Интернет.

Контрольные вопросы: 1.Какие «горячие точки» возникли в Средней Азии и Европе с после распада СССР?

2. Почему Россия прямо заинтересована в скорейшем урегулировании локальных конфликтов

на постсоветском пространстве? Какие факторы на это влияют?

3. Какими способами, методами действовала РФ, международные организации в разрешении

локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР?

4. Назовите главные итоги миротворческой деятельности России и международных организаций

5. Раскройте сущность понятий: «горячая точка», ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ, ОДКБ

Практическое занятие № 8

Тема: Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России»

Цели: Углубить знания по теме: Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму

Задание: Изучить использованием следующие источники:

- Крым в России: год спустя.

<http://wciom.ru/presentation/page-19> (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru))

- Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. <http://wciom.ru/presentation/page-7> (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-

политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru)) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. <http://wciom.ru/presentation/page-8> (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))

ответить на вопросы:

1. Как в целом опрошенные оценили вхождение Крыма в состав Российской Федерации: положительно или отрицательно?
2. Как опрошенные оценили ход интеграции нового субъекта в состав РФ?
3. Удовлетворены ли положением дел в Республике крымчане?
4. Как опрошенные оценили деятельность Главы Республики Крым Сергея Аксенова?

Практическое занятие № 9

Тема: Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия

Цели: закрепить знания по теме: Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.

Задание:

Студенты в паре готовят презентацию и доклад для защиты на занятии.

Перечень тем:

Творчество художников на рубеже XX—XXI вв

Творчество писателей на рубеже XX—XXI вв

Культурные связи с известными творческими деятелями, живущими за пределами России

Театральная жизнь страны на рубеже XX—XXI вв

Отечественный кинематограф на рубеже XX—XXI вв

Практическое занятие № 10

Тема: Духовная жизнь России на рубеже XX – XXI вв.

Цели: Определить цели и задачи «новой» Российской культуры; перечислить и охарактеризовать современные тенденции в развитии информационного общества; оценить влияние западной системы ценностей на формирование массовой культуры в России

Задание 1. Заполнить таблицу « Духовная жизнь России на переломе двух эпох »

Вопросы	Духовная жизнь и культура советского общества	Духовная жизнь и культура российского общества
Какова роль официальной идеологии в духовной жизни?		
Какова роль государства в духовной жизни? В поддержке культуры?		
Чьи эстетические вкусы являются определяющими?		
Вывод: характеристика духовной жизни эпохи		

Задание 2. Темы для собеседования:

1. Основные особенности и черты культуры XX века.
2. Глобальные проблемы современности и исторические судьбы культуры.
3. Столкновение цивилизаций.
4. Постмодернизм.
5. Футурологические концепции перспектив развития человечества.
6. Достижения и проблемы культуры к началу XXI в.
7. Техника и ее роль в развитии культуры.

Условия выполнения задания:

- 1) задание выполняется в учебном кабинете истории, обществознания;
- 2) обучающимся предоставляется задание практического занятия № 13;
- 3) работа выполняется в тетрадях для практических работ;
- 4) время, отводимое на выполнение задания - 4 часа;
- 5) максимальный балл за задание- **5 баллов.**

Материально-техническое обеспечение:

- специализированная мебель (столы, стулья по количеству обучающихся);
- доска для написания маркером.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером

Учебно-наглядные пособия (раздаточный материал)**Информационно-коммуникационные средства**

Компьютер преподавателя имеет доступ к электронно-библиотечной системе book.ru, Юрайт, выход в глобальную сеть Интернет.

Контрольные вопросы:

1. Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.
2. Какие права предоставляет гражданам РФ Конституция России в отношении религии?
3. Назовите государственные целевые программы по защите и развитию национальной культуры в России
4. Какие позитивные явления произошли в культурной жизни российского общества в 90-е и 2000-е годы?
5. Перечислите негативные тенденции и процессы в социальной и духовной сфере постсоветской России
6. Раскройте сущность понятий: плюрализм, национально-культурное самосознание, свобода совести, атеизм

Практическое занятие №11**Тема: Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия**

Цели: Определить особенности глобальных проблем современности. Выяснить причины возникновения глобальных проблем, определить пути решения глобальных проблем

Задание:

Студенты в паре готовят презентацию и доклад для защиты на занятии.

Перечень тем:

Теория однополярного мира

Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.)

Сирийский конфликт

Войны, революции на Ближнем Востоке

3. Критерии оценки практических занятий

Критерии оценки		Оценка
1	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Правильно определена цель работы; самостоятельно и последовательно проведены подбор фактов, исторических аргументов, логичность и грамотность в формулировке выводов анализа исторической информации. Верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл, демонстрирует самостоятельный глубокий анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией.	5 (отлично)
2	Работа выполнена в полном объеме. Правильно определена цель работы; самостоятельно и последовательно проведены подбор фактов, аргументов, допускаются 1—2 ошибки; в целом логичность и грамотность в формулировке выводов анализа исторической информации, допущены неточности, выводы неполные. Верно использована терминология, студент грамотно применяет понятия, понимает их смысл; демонстрирует самостоятельный анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией.	4 (хорошо)
3	Работа выполнена не в полном объеме. Правильно определена цель работы; подбор фактов, исторических аргументов с помощью преподавателя; допускаются 3 ошибки; в целом логичность и грамотность в формулировке выводов анализа исторической информации, допущены неточности, выводы неполные. Анализ данных в соответствии с предложенной ситуацией произведен недостаточно полно; при использовании терминологии обнаруживаются неточности, студент не всегда понимает смысл понятий.	3 (удовлетворительно)
4	Студент не может самостоятельно выполнять различные задания. Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления. Неверно использована терминология, студент не понимает смысл понятий; испытывает значительные затруднения при анализе данных в соответствии с предложенной ситуацией.	2 (неудовлетворительно)

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практических работ

Основные учебные издания:

1. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1. — URL: <https://book.ru>
2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>
3. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
4. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
5. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва: Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>

Дополнительные учебные издания

6. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/>
7. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Интернет – ресурсы

8. <http://www.hist.msu.ru>
9. <http://www.magister.msk.ru/library>
10. <http://elibrary.ru/>